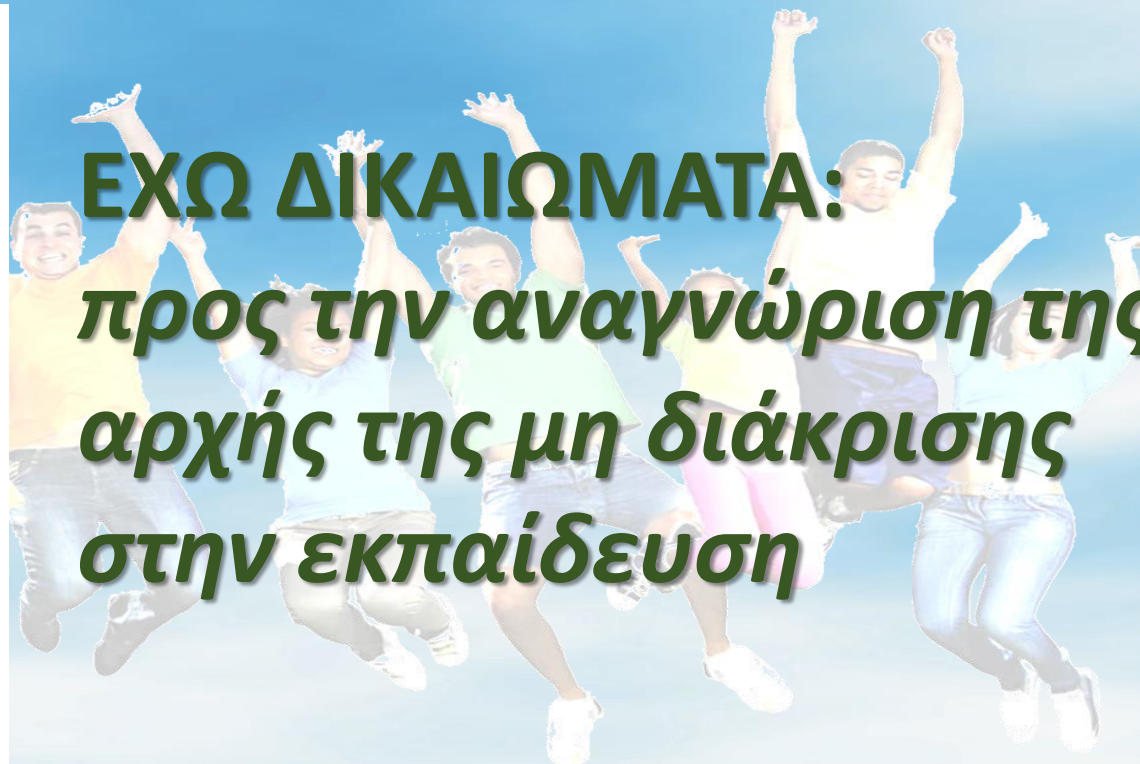




**ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ:**  
*προς την αναγνώριση της  
αρχής της μη διάκρισης  
στην εκπαίδευση*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Στόχος** του προγράμματος «Έχω Δικαιώματα» είναι η βελτίωση της δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που εργάζονται σε πολυπολιτισμικές τάξεις.

Η απόκτηση διαπολιτισμικών δεξιοτήτων είναι ζωτικής σημασίας και θα πρέπει να βασίζεται στην κατανόηση της προαγωγής της προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου και των αξιών της μη διάκρισης, ως εργαλεία για την αλλαγή γνώσεων και στάσεων.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Εταιρικό σχήμα:

**7 εταίροι από 6 διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες συμμετέχουν στο πρόγραμμα**

- **RENASUP - Réseau national d'enseignement supérieur privé (Γαλλία)**
- **Inforef - Initiatives pour une formation efficace (Βέλγιο)**
- **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Ελλάδα)**
- **Πανεπιστήμιο της Σιένα (Ιταλία)**
- **Οργάνωση Pixel - International education and training institution (Ιταλία)**
- **Πανεπιστήμιο Klaipeda (Λιθουανία)**
- **Κέντρο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα (Ισπανία)**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Κύριες ομάδες-στόχος του έργου:

- Μαθητές και εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Διευθυντές σχολείων και διοικητικό προσωπικό
- Υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής και εμπειρογνώμονες στον τομέα της εκπαίδευσης



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Αναμενόμενα αποτελέσματα του έργου:

- Επισκόπηση για τη συνειδητοποίηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και διαπολιτισμικών θεμάτων εκπαιδευτικών και μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Συλλογή μελετών περίπτωσης και καλών πρακτικών σχετικών με διαπολιτισμικά θέματα, ένταξη, μη-διάκριση, αξίες και ανθρώπινα δικαιώματα στο σχολείο
- Κατευθύνσεις για εκπαιδευτικούς σε μια εκπαίδευση που εμπειρικλείει και δεν αποκλείει μαθητές (inclusive education).
- Δημοσίευση με τίτλο «Ένταξη μεταναστών μαθητών στο σχολείο και Ανθρώπινα Δικαιώματα»



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Συλλογή μελετών περίπτωσης και καλών πρακτικών σχετικών με διαπολιτισμικά θέματα, ένταξη, μη-διάκριση, αξίες και ανθρώπινα δικαιώματα στο σχολείο

- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τον Διευθυντή, τους εκπαιδευτικούς και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους μαθητές και τις μαθήτριες.
- Καταγραφή περιστατικών που έχουν ενδιαφέρον από την άποψη της διάστασης των δικαιωμάτων των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον.
- Παραδείγματα καλών πρακτικών που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν ως πρότυπο και από άλλα σχολεία ή εκπαιδευτικούς.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Κατευθύνσεις για εκπαιδευτικούς σε μια εκπαίδευση που εμπειρικλείει και δεν αποκλείει μαθητές (inclusive education).

- Το εμπειρικό πλαίσιο.
- Ευθύνες των εκπαιδευτικών σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
- Καταγραφή περιστατικών που έχουν ενδιαφέρον από την άποψη της διάστασης των δικαιωμάτων των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον.
- Ορισμός των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών που απαιτούνται για να γίνουν φορείς αλλαγής σε σχολείο χωρίς αποκλεισμούς.



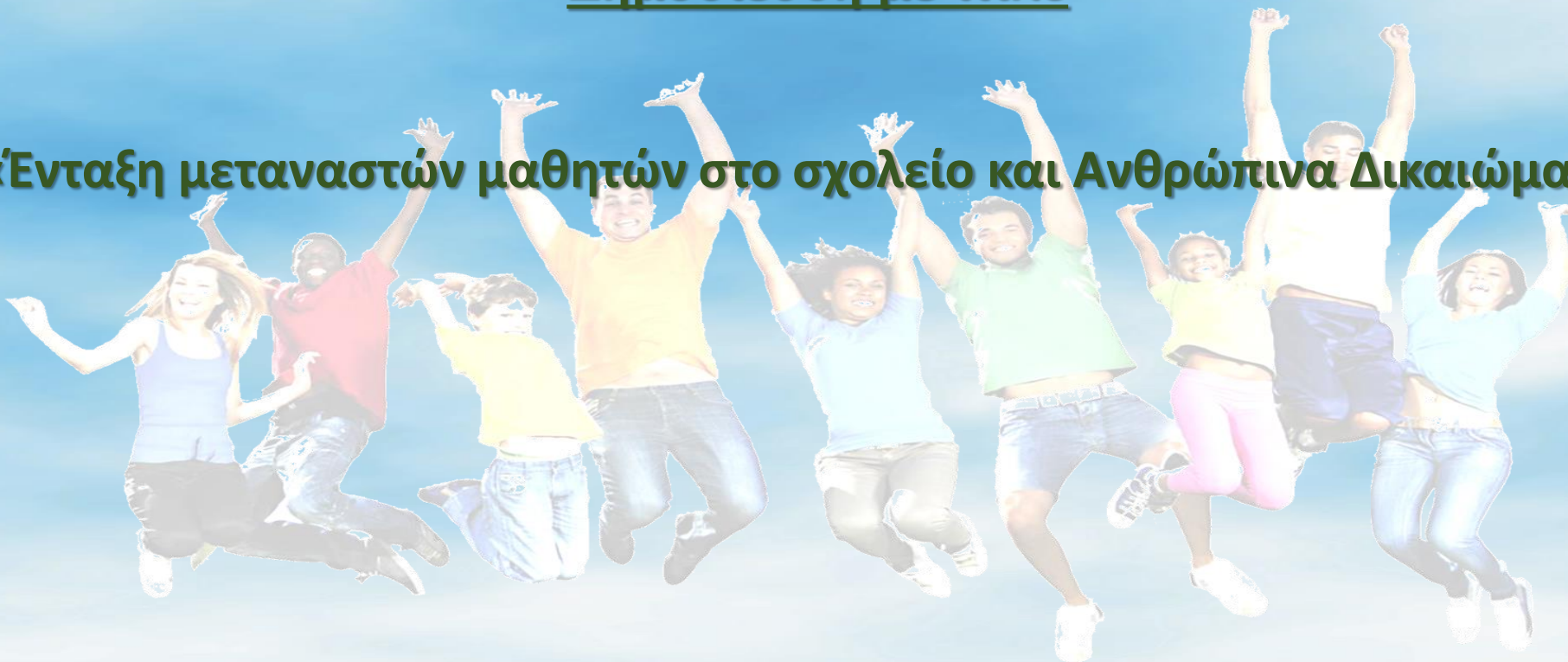
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Δημοσίευση με τίτλο

**«Ένταξη μεταναστών μαθητών στο σχολείο και Ανθρώπινα Δικαιώματα»**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





## Εκπαιδευτικό σεμινάριο – Σιέννα

- Εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές από διάφορες χώρες μαζεύτηκαν και μοιράστηκαν τις καλές τους πρακτικές αλλά και τις δυσκολίες τους στο πλαίσιο διδασκαλίας σε διάφορες μορφές εκπαίδευσης: τυπική, άτυπη, επαγγελματική.
- Μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιήθηκαν:
  - εμπειριστατωμένες θεωρητικές εισηγήσεις για την κατανόηση ζητημάτων ορολογίας,
  - βιωματικοί τρόποι προσέγγισης μέσω παιχνιδιών,
  - κριτική θεώρηση και συζητήσεις αναστοχασμού.
- Στο σεμινάριο δόθηκαν τα εργαλεία, οι καλές πρακτικές που θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να αλλάξουν τις στάσεις των μαθητών και μαθητριών τους ώστε αυτοί με τη σειρά τους να υποδεχτούν τους καινούριους συμμαθητές τους.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



# Dissemination

Erasmus+ This web site reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



FR EL IT LT PT EN

username password



Home



Case Studies



Guideline



Book



Information & Events



Project Management

Towards the Recognition of Non-discrimination Principles at School



Human Rights and Intercultural Issues in Partners Countries

Welcome to

## I Have Rights Project Towards the Recognition of Non-discrimination Principles at School



The I Have Rights project is funded by the European Commission and the French National Agency for the Erasmus+ Programme with the aim of providing secondary school teachers with the skills to deal with multicultural classrooms through the acquisition of intercultural competences based on the understanding of human rights and non-discrimination values.

### Intercultural Issues and Human Rights



#### Case Studies

60 case studies identified through Europe focusing on intercultural issues, integration, non-discrimination values and human rights at school

### Integration at School



#### Factual Background

Guidelines on the challenges encountered by secondary school teachers in managing multicultural classes



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Exploitation – Συνδεδεμένοι Εταίροι

- Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση
- Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Symbiosis
- Οικογένειες Ουράνιο Τόξο
- Το Σπίτι της Ευρώπης στη Ρόδο
- Όμιλος Σερρών για την UNESCO
- Όμιλος για την UNESCO Νέων Θεσσαλονίκης



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.